|  |
| --- |
| **Утвержден**приказом директораМБОУ Леньковской основной школы от 18.06.18 № 120-0 |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

 **Леньковской основной школы**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

 План по внеурочной деятельности составлен на основе ***следующих документов****:*

* 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011, регистрационный номер19644) Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 №152 « О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области;
	3. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676;
	4. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный N 40154).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

 **Цель** внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

 **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Основные принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

4. Принцип целостности.

5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6. Принцип личностно - деятельностного подхода.

7. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

10. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

11. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. **Духовно-нравственное направление**

**Цели:**

-формирование начальных представлений о культуре России;

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России.

**Задачи:**

-дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях, о православии;

-воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям;

-воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

-формирование культуры общения;

Представлено программами « Тайны русского языка» - 2-3кл (по1часу в неделю), «Литературное веретено» - 3-4 кл ( по 1 часу в неделю), «Учимся бать читателем» - 1-2 кл ( по 1 ч в неделю).

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание условий для формирования физического здоровья.

**Задачи:**

- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни;

- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

Представлено программой «Подвижные игры » (1час в неделю).

1. **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей детей.

**Задачи:**

-формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии;

-обогащение научными понятиями и законами;

-приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;

Представлено программой «Занимательная математика» - 1- 4 кл ( по 1 часу в неделю).

1. **Общекультурное направление.**

**Цель:** создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

**Задачи:**

- развитие творческих возможностей обучающихся;

- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции;

Представлено программами : 1,3 кл – «Веселые нотки ( 1 час в неделю), 2,4 кл - «Танцуй красиво» (1час в неделю).

1. **Социальное направление**

**Цель**: создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

-сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения ПДД;

-применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах;

-формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

Представлено программой «Юный исследователь»(1час в неделю).

**Внеклассные мероприятия, общественно- полезные дела, акции** ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

**Цель:** создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий.

**Предполагаемые результаты:**

***Результаты первого уровня*** *(приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

***Результаты второго уровня*** *(формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

***Результаты третьего уровня*** *(приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**План**

**организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы МБОУ Леньковская ООШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **Классы** | **1** | **2** | **3** | 4 | **Всего** |
| **Духовно-нравственное**  | «Тайны русского языка»  |  | 34 | 34 |  | **68** |
| «Литературное веретено» |  |  | 34 | 34 | **68** |
| «Учимся быть читателем» | 34 | 34 |  |  | **68** |
| **Итого** | **34** | **68** | **68** | **34** | **204** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры»  | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| **ИТОГО** | **34** | **34** | **34** | **34** | **136** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная математика» | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| **Итого** | **34** | **34** | **34** | **34** | **136** |
| **Общекультурное** | «Веселые нотки»» | 34 |  | 34 |  | **68** |
| «Танцуй красиво» |  | 34 |  | 34 | **68** |
| **ИТОГО** | **34** | **34** | **34** | **34** | **136** |
| **Социальное (социальные проекты)** | «Юный исследователь» | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Классные часы, внеклассные мероприятия: экологические, трудовые акции, проекты и др. | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
|  | **Итого** | **68** | **68** | **68** | **68** | **272** |
|  | **ВСЕГО** | **204 / 6ч** | **238 / 7ч** | **238 / 7ч** | **204 / 6ч** | **884** |

**Условия реализации внеурочной деятельности.**

***Кадровое обеспечение***

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** |
| Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности | Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении. |
| Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса | Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений.Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.Проведение семинаров по реализуемым программам. |
| Обеспечение комфортных условий для работы педагогов | Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня. |
| Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий | Организация и проведение общешкольных мероприятий.Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов. |

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатель ГПД, вожатая, библиотекарь) и социальные партнеры – МБУК «ЛМЦБС» (Леньковская сельский библиотека) и МБУК ЦДсМОКДУ (Леньковский сельский клуб).

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется библиотека, компьютерный кабинет, оснащённый мультимедийной техникой, компьютерами, выходом в Интернет, актовный зал, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, игровая площадка.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 12 компьютеров, проектор, экран. Все кабинеты оснащены компьютером, проектором, интерактивной доской, материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей. В школе имеется теле-видео аппаратура.