

Утвержден
приказом директора
МБОУ Ленковской
основной школы
от 31.08.18 г № 136-о

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленковская основная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«Загадки русского языка»
Духовно - нравственное направление
5 класс

Автор- составитель : Сенькина М. Б ,
учитель начальных классов

2018-2019 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ЗАГАДКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения курсов внеурочной деятельности в единстве **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении и языковом общении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты изучения данного курса:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться и приходить к общему решению* в совместной деятельности; *задавать вопросы*

Предметные результаты:

Программа курса «Загадки русского языка» ориентирована на достижение результатов трех уровней:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;

- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- повышение уровня речевой грамотности и общей языковой культуры обучающихся;
- развитие личности выпускников основной школы.

Не исключается возможность достижения результатов второго и третьего уровней с отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как в учебной деятельности по данному предмету, так и во внеурочной. Это такие результаты, как:

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом):

- участие школьников в классных и школьных олимпиадах, внеклассных мероприятиях по русскому языку;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия):

- приобретение опыта самостоятельного поиска информации в разных источниках;
- участие в олимпиадах, конкурсах муниципального и регионального уровня.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«ЗАГАДКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Секреты устной речи: фонетика, интонация (5 ч)

Язык и речь – чудо из чудес. Слышится и пишется. «Пульс» в слове. Какова роль интонации в устной речи. Практикум «Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает»

Форма организации и виды деятельности: в данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Секреты словообразования: морфемика, словообразование, этимология (5 ч)

«Смотри в корень». О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Строение слога. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. «Чужие» слова. Сказочные превращения.

Форма организации и виды деятельности: изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела обучающиеся

рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Секреты письменной речи: графика, орфография, пунктуация (5 ч)

Зачем нужно знать алфавит. Приятное соседство звуков. «Дойти до точки». Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Бенефис знаний.

Форма организации и виды деятельности: проводятся исследования данных тем, обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Секреты русского слова: лексика, фразеология, морфология, синтаксис (12 ч)

Словарный состав русского языка. Особенность употребления слова в художественном тексте. О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. Стойкость существительных. Всего полно: чулочки-носочки (категория числа). Живость глагола. Цветные сны. Глаголы звуков и цветов. Преданность прилагательных. Прилагательные-эпитеты. Грамматике учиться всегда пригодится.

Форма организации и виды деятельности: изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения. Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания, умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Речевой этикет (7 ч)

Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета. Поведение человека и культура общения. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми.

Форма организации и виды деятельности: Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм. На последнем занятии проводится аукцион знаний «Сила разума».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Количество часов
1	Секреты устной речи: фонетика, интонация.	5
2	Секреты словообразования: морфемика, словообразование, этимология.	5
3	Секреты письменной речи: графика, орфография, пунктуация.	5
4	Секреты русского языка: лексика, фразеология, морфология, синтаксис	12
5	Речевой этикет	7
	ИТОГО	34