

Утверждено
приказом директора МБОУ
Леньковской основной школы
от 20.03.2020 года_ № 63/1-о_

Положение
об организации образовательной деятельности с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ Ленковская основная школа (далее - ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

1.2.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.2.2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

1.2.3. Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

1.3.1. повышения эффективности и качества предоставляемых ОО образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

1.3.2. интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

1.3.3. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

1.3.4. индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано для обучающихся по программам начального общего, основного общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. ОО реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.6. ОО вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ОО независимо от места нахождения самих обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием

дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

1.8.Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет и информационных стендах ОО в местах осуществления образовательной деятельности.

2.Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1.Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

2.1.1.мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, школьных методических объединений ОО;

2.1.2.методических рекомендаций органов управления образованием;

2.2.Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.

2.3.Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

2.4.При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:

2.4.1.Использование исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение);

2.4.2.Сочетание электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с непосредственным взаимодействием педагога с обучающимися (далее - смешанное обучение).

2.5.ОО самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.6.Дистанционное обучение ОО организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6.1.При дистанционном обучении ОО организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места

нахождения достижения и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.

2.6.2. Смешанное обучение может быть организовано в различных моделях («перевернутый класс», «смена рабочих зон», «1-1») и в виде индивидуальных или групповых консультаций.

2.7. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

2.8. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом ОО. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

2.9. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя, в том числе онлайн-уроки.

2.10. ОО обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.11. ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.12. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел ОО.

2.13. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.

3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся

3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при

реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:

3.1.1.своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.1.2.актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.1.3.консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с:

3.1.3.1.обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;

3.1.3.2.непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.

3.2.Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

3.3.Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.

4.Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

4.1.Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

4.2.В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:

4.2.1.простой (атомарный) электронный образовательный материал - элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).

4.2.2.сценарий урока - подробное и полное изложение содержания и хода урока

по предмету, сформированное в электронном виде.

4.2.3.запись онлайн-урока - видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.

4.2.4.комплексное образовательное приложение - образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.

4.3.Электронная информационно-образовательная среда ОО обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4.3.1.организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

4.3.2.загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;

4.3.3.учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;

4.3.4.обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.

4.5.Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации ОО к:

4.5.1.методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

4.5.2.расписанию занятий, консультаций;

4.5.3.электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным программам.

4.6.При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов.

5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

5.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) ОО использует современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart- технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие:

5.1.1. управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-ученик».

5.1.2. прозрачность образовательного процесса для администрации ОО, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием;

5.1.3. формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.1.4. формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений;

5.1.5. учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио, классный и электронный журнал и дневник).

5.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе ОО оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети ОО и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

5.3. В состав аппаратно-программного комплекса ОО, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:

5.3.1. общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);

5.3.2. учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).

6. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде ОО и используемых ОО ЭОР

6.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде ОО

осуществляется с использованием учетных данных пользователя.

6.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды ОО и предоставление им доступа соответствующего уровня.

6.3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ОО.

6.4. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленным соответствующим регламентом конкретного ЭОР.

Приняты с учетом мнений
совета родителей (протокол № 4 от 18.03.2020г.),
совета обучающихся
(протокол № 4 от 17.03.2020г.),
на общем собрании работников
(протокол № 7 от 17.03.2020г.)