

**Утвержден  
приказом директора  
от 13.04.2018г. № 73-о**

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Леньковской основной школы  
за 2017 год**

**с.Леньково**

## **Аналитическая часть**

### **Общая информация**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Леньковская основная школа

Юридический и фактический адрес: 606228, Нижегородская область, Лысковский район, с.Леньково, ул.Школьная, д.1.

Учредителем Организации является муниципальное образование «Лысковский муниципальный район Нижегородской области». Функции и полномочия учредителя Организации от имени Лысковского района осуществляют Администрация Лысковского муниципального района Нижегородской области. Организация находится в ведомственном подчинении структурного подразделения Администрации района - Управления образования и молодёжной политики администрации Лысковского муниципального района Нижегородской области.

Руководитель – Сорокина Марина Александровна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Нижегородской области от " 10\_» февраля 2017 года, № 49 серия 52ЛО1, номер бланка № 0004233, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Нижегородской области; регистрационный № 1931, серия бланка 52АО1 № бланка 0001492, период действия с 17.03.2015 по 07.03.2024.

Школа сотрудничает на протяжении нескольких лет с Домом детского творчества г.Лысково, ФОКом «Олимп» г.Лысково, Центром занятости г.Лысково, МУЗ Лысковская ЦРБ и Леньковской сельской амбулаторией, сельской библиотекой и домом культуры, школами района.

### **Особенности управления**

Управление МБОУ Леньковской основной школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления организации являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей и совет обучающихся.

За 2017 год было проведено 9 педагогических советов, два тематические:

- Внеурочная деятельность, как форма деятельности направленная на достижение планируемых результатов ООП.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов – фактор повышения качества образования.
- Организация работы по выбору в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». На остальных рассматривались вопросы: анализа работы за учебный год, утверждения планов работы, государственная

итоговая и промежуточная аттестация, утверждение списка учебников, организации летнего отдыха, перевод обучающихся, внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования, мониторинг качества знаний.

Общих собрание было проведено 3 . Основные вопросы, рассмотренные на общем собрании – это правила внутреннего распорядка, изменения в локальные акты и вопросы о награждении работников почетными грамотами

Ученическое самоуправление представлено Школьной демократической республикой, состоящей из «Содружества городов» и «Округов». Возглавляет ее президент. Высший орган – конференция учащихся «ШДР», а также детским объединением «Фантазия», целью которого являлось создание условий для реализации интересов, потребности детей в саморазвитии, самосовершенствовании в различных видах деятельности. Детское объединение поддерживает инициативы творчества, выявление и развитие лидерских качеств, формирует культуру ведения здорового образа жизни. Лидеры объединения - обучающие 6,7 класса.



## Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся: на начало 2017 года –77 человек, на конец года - 86 человека

Организация образовательного процесса осуществляется по календарному учебному графику, согласно которому учебные модули и каникулы чередуются следующим образом:

- 1-я четверть — 5 недель, каникулы — 1 неделя;
- 2-я четверть — 5 недель, каникулы — 1 неделя;
- 3-я четверть — 5,5 недель, каникулы — 1 неделя;
- 4-я четверть — 6,5 недель, летние каникулы — 3 месяца.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Для 2-9 классов устанавливается шестидневная учебная неделя, для 1 класса- пятидневная.

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

### Основные образовательные программы:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование

Дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

№	Направленность ДОП	Название детского объединения	Срок реализации	Кол-во детей	Классы		
					1-4	5-9	10-11
1	Научно- техническая	«Информатика» 5-6	1 год	14	-	14	-
		«Информатика» 7-9	1 год	14	-	14	-
2	Туристско- краеведческая	«Музееведение»	2 года	14	-	14	-
3	Военно- патриотическая	«Юный воин»	1 год	14	-	14	-
4	Социальное	«Проектная деятельность»	1 год	12	-	12	-
		«Школьная республика»	4 года	14	14		
5	Художественная	«Детский музыкальный театр» 1-4	4 года	14	14	-	-
		«Умелые руки»	1 год	7	7	-	-
6	Физкультурно- спортивная	«Спортивные игры»	1 год	14	-	14	-

Реализация внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности, количество часов в неделю	какие виды деятельности используются (должны быть отражены в программах внеурочных курсов)	какие формы выбраны
1. Духовно- нравственное 1 – 4 классы по 2ч 5 класс – 1ч 6 класс – 1ч 7класс – 1ч	<p>«Юный инспектор дорожного движения»,                      «Мой край»: игровая, познавательная, туристско- краеведческая, досугово-развлекательная</p> <p>«Школьная республика»: игровая, познавательная, туристско- краеведческая, проблемно – ценностное общение, досугово - развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная</p>	<p>тематические экскурсии, дискуссии, игры, досуговые, массовые мероприятия, соревнования проекты</p> <p>Игры (ролевые, деловые сюжетно – деловые, социально - моделирующие), конкурсы, викторины, беседы (этические, познавательные ЗОЖ), дебаты, дискуссии, концерты, праздник на уровне класса и школы, выставки, социальные проекты, КТД, трудовые десанты, турниры, соревнования, экскурсии</p>
2. Спортивно – оздоровительное: 1- 7 классы по 2ч	<p>«Спортивный час», клуб «Здоровье», «Спортивные игры», «Юный воин»:                      спортивно – оздоровительная, игровая, познавательная, досугово-развлекательная, туристско- краеведческая</p>	<p>Веселые старты, эстафеты, соревнования, турниры, праздники, игры (сюжетно – ролевые общеразвивающие, спортивные, подвижные, народные, силовые)</p>
3.Общеинтеллектуальное: 1 кл- 1ч 2 кл- 1 ч 3 кл – 2ч 4 кл – 1 ч 5 кл – 1ч 6кл – 1ч 7кл – 3ч	<p>«Учимся быть читателем», «Литературное веретено», «Информатика»                      ИГЗ по предметам:                      познавательная, игровая, досугово-развлекательная, трудовая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество</p> <p>«КВН, конкурсы, викторины»:</p>	<p>Читательские конференции, словесные забавы беседы (познавательные, интерактивные, беседа, диалог, беседа – совет), викторины, турниры, конкурсы, КВН, презентации, проекты, КТД, экскурсии</p> <p>Конкурсно – игровые программы, познавательные</p>

	познавательная, игровая, досугово - развлекательная	– игровые программы, игровые практикумы, турниры, КВН, викторины
4. Общекультурное: 3 кл – 1ч 4 кл – 1 ч 5кл – 2ч 6кл – 2ч 7 кл -1ч	<u>«Хореография»</u> , <u>«Детский музыкальный театр»</u> , <u>«Умелые руки»</u> : игровая, познавательная, художественное творчество, досугово – развлекательная, трудовая	Игры, беседы, конкурсы, развлекательные программы, мастерская костюма, мастерская декораций, постановки спектаклей, актерский тренинг, проекты, концерты
5. Социальное (социальные проекты): 1 – 7 классы по 1ч	<u>«Юный исследователь»</u> , <u>«Проектная деятельность»</u> , проект <u>«Внеклассное мероприятие»</u> : Проект «Этот день в истории» познавательная, проблемно- ценностное общение, социальное творчество, досугово – развлекательная, художественное творчество, трудовая, туристско-краеведческая	Беседы, дискуссии, устный журнал, игры, викторины, конкурсы, выставки, практические занятия, КТД, исследовательские работы, конференции, презентации, проекты, экскурсии

класс	количество классов	количество детей	количество детей, участвующих во внеурочной деятельности
1класс	1	14	14
2 класс	1	10	10
3 класс	1	8	8
4 класс	1	10	10
5 класс	1	6	6
6 класс	1	13	13
7 класс	1	7	7
Итого	7	68	68

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел./34.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 чел./55,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./12.6%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	—
1.19.3	Международного уровня	2/2.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	—
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	—

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	—
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 70%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	7чел./70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	2./20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	-

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	2.6 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.4 кв. м.

### Анализ показателей самообследования

Всего обучающихся на конец 2017 года – 87 человек

- Начальное общее образование – 42 чел. / 48,3%
- Основное общее образование - 45 чел. / 52,7 %

обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 чел

### Общие результаты обученности и качества знаний за 2017 год

- по классам и уровням образования

Класс	Кол-во учащихся	на "4" и "5"	Качество
1	14	-	-
2	10	4	40.0
3	8	4	50,0
4	10	4	40.0
<b>1 -4</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>42.8</b>
5	6	3	50.0
6	13	4	30.8
7	7	3	42.9
8	11	1	9.1
9	8	2	25.0
<b>5 - 9</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>28.9</b>
<b>2 - 9</b>	<b>87</b>	<b>25</b>	<b>34.2</b>

По результатам 2017 года обученность составляет **100%**, средний показатель качества знаний **34.2%**.

Самое высокое качество знаний по школе отмечается во 3 и 5 классах(50%). Качество знаний выше среднего в 2 и 4 (40%) и 7 (42.9%) классах, ниже среднего в 6 (30,8%) . Очень низкое в 8 (9,1%) и 9 (25%) классах, Качество знаний на уровне начального общего образования значительно выше, чем на уровне основного общего образования.  
- сравнительный анализ по учебным годам.

Учебный год	Число обучающихся на конец года	Обученность %	Качество знаний %
2014-2015	82	100	45,1
2015-2016	88	100	38,1
2016-2017	78	100	43,5
1 полугодие 2017- 2018	87	100	34.2

Наблюдается резкое снижение качества знаний

### Результаты государственной итоговой аттестации

- Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:

предмет	Математика		Русский язык
	алгебра	геометрия	
обученность	4 чел. 100%	2 чел. 50%	4 чел. 100%
Качество знаний	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Подтвердили годовые оценки	4 чел. 100%	2 чел. 50%	4 чел. 100%
Экзамен выше годовой оценки	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Экзамен ниже годовой оценки	0 чел. 0%	2 чел. 50%	0 чел. 0%

Качество знаний по русскому языку и математике составляет 0%. **Подтвердили** годовые оценки по алгебре и русскому языку 100% обучающихся. По геометрии 50% обучающихся получили неудовлетворительные оценки.

Предметы	2014-2015 Учебный год			2015-2016 Учебный год			2016-2017 Учебный год		
	Обуч.	Кач.	Ср.балл	Обуч.	Кач.	Ср.балл	Обуч.	Кач.	Ср.балл
математика	100	58,3	15,6	100	50	14,8	100	0	9,3
Русский язык	100	50	26,5	100	41,7	25,8	100	0	22,2

Наблюдается нестабильность качества знаний и величины среднего балла и по математике и по русскому языку со снижением этих показателей в 16-17 учебном году.

- Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору:

предмет	обществознание	Информатика и ИКТ
обученность	4 чел. 100%	4 чел. 100%
Качество знаний	1 чел. 25%	1 чел. 25%
Подтвердили годовые оценки	3чел. 75%	3 чел. 75%
Экзамен выше годовой оценки	1 чел. 25%	1 чел. 25%
Экзамен ниже годовой оценки	0 чел. 0%	0 чел. 0%

Качество знаний по предметам по выбору составляет 25%, обученность 100%. Нет обучающихся, сдавших экзамен ниже годовой оценки.

Предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Сдавали	обученность	Качество	Сдавали	обученность	Качество
Обществознание	10чел (83,3%)	100%	0%	4 чел (100%)	100%	25%
Физика	1(8,3%)	100%	100%			
Информатика и ИКТ	3(25 %)	100%	33,3%	4 чел (100%)	100%	25%
Биология	10чел (83,3%)	100%	60%			

Популярностью при выборе предметов для прохождения ГИА пользуются обществознание, информатика и ИКТ, биология.

- Общие результаты итоговой аттестации.

Год	Уровень образования	Количество обучающихся	прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе аттестат с отличием	
			Количество	%	Количество	%
2016-2017	1. Основное общее образование	4	4	100	-	0
	Итого:	4	4	100	-	0

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники 2016 -2017 учебного года.

**Востребованность выпускников школы**

2017 году закончили школу 4 человека, из них: поступили в учреждения СПО – 1 человек  
 поступили в учреждения НПО – 2 человек; продолжают обучения в 10-м классе – 0 человек  
 поступили в ЦОД г.Н.Новгород – 0 человек: работают – 1 человек: не работают и не учатся- 0 человек

**Направления воспитательной работы**

Направления воспитательной работы	Проводимые мероприятия
Правовое	Единые дни профилактики: «Международный день мира», «Международный день толерантности», «День семьи», «День прав человека» лекторий «Мир права»; правовой практикум «Подросток и закон»; тренинг «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные»
Общекультурное (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое,	

нравственно-эстетическое)	Общешкольная линейка «С днем знаний»; праздник «Краски Осени»; праздник Нового года; фестиваль спортивного танца «Есть альтернатива!»; фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества «Комсомольцы-добровольцы»; праздник, посвященный международному женскому дню «Моя мама – лучшая на свете»; мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Обелиск»; акция «Бессмертный полк»; «Последний звонок»; праздник выпуска экскурсии в Зал боевой славы; конкурс «Нижегородская школа безопасности – Зарница»; встреча с ветеранами войны «Высота 102»;
Экологическое	Экологические акции, субботники
Спортивно-оздоровительное (здоровый и безопасный образ жизни, спорт)	веселые старты «День здоровья». Районные соревнования, спортивно - оздоровительные мероприятия: соревнования по мини футболу; муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; соревнования «Спортивные забавы»; соревнования по лыжам; соревнования по стрельбе; соревнования по настольному теннису; соревнования по баскетболу; соревнования по шашкам; фестивали ГТО. Организация внеурочной деятельности: клуб «Здоровье»; «Спортивные игры»
Трудовое	беседа «Сто дорог – одна моя»; викторина «Моё будущее – Россия»; встреча с преподавателями техникума г. Княгинино; встреча с мастером сухого производства их Лысковского техникума; тематические занятия в ЦЗН; устный журнал «В мире профессий»; семинар «Путешествие в страну любимых занятий. Хобби»; устные журналы «Кем быть» и «В поисках своего призвания»; встреча с представителями ГПОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум»
Работа с семьей	Родительские собрания, лекторий, совместные мероприятия, работа родительского патруля

### **Кадровая укомплектованность**

Общее количество педагогов - 12 (из них 2 совместителя имеющие высшее образование, 1 и высшую квалификационную категории)

Количество административных работников 2 человека: директор - стаж работы 26 лет, возраст 48 лет, заместитель директора - стаж работы 25 лет, возраст 48 лет.

Образование и квалификация педагогов (без учета совместителей и администрации)

2017 год	образование		Квалификационная категория		
	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности
Количество, чел.	7	3	-	7	3
%	70	30	-	70	30

В коллективе преобладают педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. Аттестованными являются все педагоги. Педагогов с высшей категорией нет.

Стаж работы и возраст педагогов (без учета совместителей и администрации)

2017 год	Стаж работы				Возраст			
	1-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
Количество, чел.	1	1	1	7	2	1	6	1
%	10	10	10	70	20	10	60	10

Большая часть педагогов имеет возраст от 45 лет до 55 лет и выше, стаж работы более 20 лет. Это предполагает необходимость привлечения в коллектив молодых специалистов.

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 12 чел (100%)

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – 12чел (100%)

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Пронина Н. Р.	Он-лайн тестирование, номинация «Ключевые особенности ФГОС»	победитель 3 степени
	Он-лайн тестирование, номинация «Требования ФГОС к уроку в школе»	победитель 1 степени
	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	3 место
	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	3 место
Кунева М. Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Самый классный классный час»	1,2 места
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	участие
	Районный конкурс «Самый классный классный»	3 место

**Материально-техническая база школы**

**Характеристика здания**

Тип здания		типовое, трехэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	2531.3м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	906.8 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	536 человек

фактическая мощность (количество обучающихся)

87 человек

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	16	906.8
в том числе :		
кабинет химии и биологии	1	49,2
мастерская	1	51,1
кабинет начальных классов	4	49.8 49 48.8 50,8
спортивный зал	1	150.5
кабинет иностранного языка	1	47.3
кабинет литературы	1	47.4
кабинет математики	1	48.4
кабинет русского языка	1	49.9
кабинет истории	1	50.4
кабинет физики	1	66.2
кабинет музыки и изо	1	48.4
кабинет технологии	1	49.3
кабинет информатики	1	50.3

#### Организация питания - столовая

- площадь – 150.9 кв.м.

- число посадочных мест – 60

-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

***Охват горячим питанием ( % от общего количества обучающихся по ступеням)***

I ступень	100 %
II ступень	98 %

**Наличие и использование пришкольного участка**

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	-----
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	-----
другие спортивные сооружения	имеется
сад	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется
опытный участок	имеется
стадион	имеется

**Сведения о книжном фонде библиотеки**

Библиотечный фонд ОУ	4433
Количество художественной литературы	601
Количество методической литературы	515
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	2971
медиаотека	242

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%. Ведется подписка на 1 газету, 2 детских журналов и 4 профессиональных педагогических изданий.

Общая площадь помещения библиотеки 31.5 кв.м для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет.

### Инфраструктура организации

Число учащихся, приходящихся на один персональный компьютер \_2,6\_

Количество ПК в предметных кабинетах

Русский язык	1
Математика	1
Иностранный язык	1
История	1
Физика	1
Начальные классы	5
Технология	1
ОБЖ	1
Информатика	13
Другие кабинеты	0

Количество мультимедийной и копировальной техники

Принтеры	9
Сканеры	2
Копировальная техника	2
МФУ	11
Проекторы	14
Интерактивные доски	9
Цифровые фотоаппараты	1
Цифровые видеокамеры	1
Веб-камера	1
Документ-камера	2

Количество дисков с ЭОР в школьной медиатеке и предметных кабинетах

Русский язык	12
Математика	14
Иностранные языки	24
История	21

Физика	13
География	6
Химия	12
Биология	19
Начальные классы	43
Технология	7
ОБЖ	7
Экономика	2
Информатика	21
Искусство	8
Воспитательная работа	34
Коррекционно-обучающие программы	0
Управление	16
Другие кабинеты	16

### Внутреннее оценивание качества образования

В апреле 2017 года было проведено анонимное анкетирование удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные результаты таковы:

Опрошено – 63 родителя

вопросы	не согласны (нет)		затрудняюсь ответить		согласны (да)		полностью согласны	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?	44	69.8			19	30.2		
Школа даёт качественное образование			4	6.3	42	66.7	17	27.0
Качественные программы обучения	1	1.6	6	9.5	36	57.1	20	31.7
Разнообразная и доступная система дополнительного образования детей (кружки, секции)	3	4.8	14	22.2	26	41.3	20	31.7
Хорошо организован воспитательный процесс (много интересных	3	4.8	5	7.9	32	50.8	23	36.5

мероприятий и конкурсов)								
Хороший режим обучения (удобное расписание уроков, факультативов и кружков)			4	6.3	27	42.9	32	50.8
Высокий уровень безопасности	8	12.7	7	11.1	31	49.2	17	27.0
Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учеников и педагогов (много спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике вредных привычек)	6	9.5	8	12.7	28	44.4	21	33.3
Детей вкусно кормят горячими завтраками и обедами	4	6.4	6	9.5	29	46.0	24	38.1
Комфортный социально-психологический климат (детям в школе - комфортно)	5	7.9	15	23.8	30	47.6	13	20.6
Эффективная профилактика правонарушений среди подростков (ученики выполняют правила поведения, не нарушают законодательство)	3	4.8	13	20.6	32	50.8	15	23.8
Квалифицированные директор и его заместители; грамотные и ответственные специалисты			3	4.8	33	52.7	27	42.9
Высококвалифицированные и отзывчивые учителя	1	1.6	2	3.2	33	52.4	27	42.9
Современное материально-техническое оснащение	1	1.6	6	9.5	36	57.1	20	31.7
Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы школы (через родительские собрания, сайт школы, информационные стенды)	1	1.6	3	4.8	30	47.6	29	46
Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетитора	56	88.9			7	11.1		
Ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности	1	1.6	21	33.3	33	52.4	8	12.7
Ребёнок приобрёл хорошие знания в	1	1.6	14	22.2	37	58.7	11	17.5
Ребёнок освоил много практических навыков, необходимых для жизни			6	9.5	41	65.1	16	25.4
Ребёнок укрепил своё здоровье, физически окреп	2	3.2	7	11.1	37	58.7	17	27.0
Ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки	6	9.2	31	49.1	20	31.7	6	9.5

Ребёнок стал более воспитан, приобрёл друзей	2	3.2	3	4.8	41	65.1	17	27.0
--	---	-----	---	-----	----	------	----	------

Большинство (94%) родителей обучающихся согласились с суждением «Школа дает качественное образование».

Самые высокие оценки (свыше 90%) родители присвоили квалификации педагогов и руководителей школы (95%), системе информации о деятельности учреждения (94%), режиму обучения (94%).

На высоком уровне (выше 80%) родители оценили образовательные программы (89%), материально-техническое оснащение (89%), организацию воспитательной работы (88%), качество горячего питания (84%), работу органов общественного самоуправления.

Более половины родителей высоко оценили деятельность по здоровьесбережению (77%), уровень безопасности (76%), профилактику правонарушений среди подростков (75%), систему дополнительного образования (73%)

### ***Результаты мониторинговых исследований - ВПР***

класс	Предмет	Количество участников	оценки				обученность	Качество знаний
			2	3	4	5		
2	Русский язык 12.10.17.	9	0	4	1	4	100	55,5
4	Окружающий мир 27.04.17г.	7	0	3	4	0	100	57,1
	Русский язык 18.04.17.	7	1	1	4	1	85,7	71,4
	Математика 25.04.17.	7	0	3	2	2	100	51,7
5	Русский язык 26.10.17.	6	2	1	3	0	66,7	50
	Математика 20.04.17.	12	2	5	4	1	83,3	41,6

В ходе самообследования выявлено:

- в организации имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации - штат сотрудников укомплектован на 100%.

-своевременно проходит аттестация педагогических работников;

своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе на конец 2017 года 34.2%, обученность 100%;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием
- необходимо проведение работы по благоустройству территории школы
- нужно усилить работу, направленную на повышения качества знаний и подготовку выпускников школы к ГИА.

Рассмотрено педагогическим советом  
Протокол № 6 от 12.04.2018

Директор



*Сорокина*

М.А.Сорокина