

**Утвержден
приказом директора
от 09.04.2020г. № 67-о**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Леньковской основной школы
за 2019 год**

с.Леньково

Аналитическая часть

Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Леньковская основная школа

Юридический и фактический адрес: 606228, Нижегородская область, Лысковский район, с.Леньково, ул.Школьная, д.1.

Учредителем Организации является муниципальное образование «Лысковский муниципальный район Нижегородской области». Функции и полномочия учредителя Организации от имени Лысковского района осуществляют Администрация Лысковского муниципального района Нижегородской области. Организация находится в ведомственном подчинении структурного подразделения Администрации района - Управления образования и молодёжной политики администрации Лысковского муниципального района Нижегородской области.

Руководитель – Сорокина Марина Александровна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Нижегородской области от " 10_» февраля_2017 года, № 49 серия 52ЛО1, номер бланка № 0004233, _бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Нижегородской области; регистрационный № 1931, серия бланка 52АО1 № бланка 0001492, период действия с 17.03.2015 по 07.03.2024.

Школа сотрудничает на протяжении нескольких лет с Домом детского творчества г.Лысково, ФОКом «Олимп» г.Лысково, Центром занятости г.Лысково, МУЗ Лысковская ЦРБ и Леньковской сельской амбулаторией, сельской библиотекой и домом культуры, школами района.

Особенности управления

Управление МБОУ Леньковской основной школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления организации являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей и совет обучающихся.

За 2019 год было проведено 11 педагогических советов, четыре тематические:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Современный урок с позиции формирования УУД.
- Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса
- Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с особенностями физического и психического развития (детей инвалидов)

- Организация работы по выбору в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». На остальных рассматривались вопросы: анализа работы за учебный год, утверждения планов работы, государственная итоговая и промежуточная аттестация, направление обучающихся на обследование территориальной ПМПК, утверждение списка учебников, организации летнего отдыха, перевод обучающихся, о социально-психологическом тестировании несовершеннолетних с 13 лет, мониторинг качества знаний.

Общих собрание было проведено 6 . Основные вопросы, рассмотренные на общем собрании – это правила внутреннего распорядка, изменения в локальные акты и вопросы о награждении работников почетными грамотами

Ученическое самоуправление представлено Школьной демократической республикой, состоящей из «Содружества городов» и «Округов». Возглавляет ее президент. Высший орган – конференция учащихся «ШДР», а также детским объединением «Фантазия», целью которого являлось создание условий для реализации интересов, потребности детей в саморазвитии, самосовершенствовании в различных видах деятельности. Детское объединение поддерживает инициативы творчества, выявление и развитие лидерских качеств, формирует культуру ведения здорового образа жизни. Лидеры объединения - обучающие 7, 8 класса.

Структура управления школой



Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся: на начало 2019 года –87 человек, на конец года - 82 человека

Организация образовательного процесса осуществляется по календарному учебному графику, согласно которому учебные модули и каникулы чередуются следующим образом:

- 1-я четверть — 8 недель, каникулы — 6 дней;
- 2-я четверть — 9 недель, каникулы — 13 дней;
- 3-я четверть — 9 недель, каникулы — 9 дней;
- 4-я четверть — 8 недель, летние каникулы — 92 дня.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Для 2-9 классов устанавливается шестидневная учебная неделя, для 1 класса - пятидневная.

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

Для 2-9 классов:

после 1, 4, 5, 6-го уроков урока — 10 минут;

после 2 и 3-го урока — 20 минут;

Для 1 класса:

в сентябре - декабре после 1-го и 4-го уроков -20 мин,2-го и 3-го уроков – 30 мин;

в январе- мае -1-го и 4-го уроков - 15 мин,2-го и 3-го уроков – 25 мин;

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Основные образовательные программы:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование

Дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

№	Направленность ДОП	Название детского объединения	Срок реализации	Кол-во детей	Классы		
					1-4	5-9	10-11
1	Техническая	«В мире мультимедиа»	1 год	14	-	14	-
2	Туристско- краеведческая	«Музееведение»	2 года	12	-	12	-
3	Социально- педагогическое	«Юный воин»	1 год	14	-	14	-
		«Веселый этикет»	1 год	14	14	-	-
4	Художественная	«Город мастеров»	1 год	14	14	-	-
5	Естественно - научное	«Юный путешественник»	1 год	14	-	14	-
6	Физкультурно- спортивная	«Спортивные игры»	1 год	14	14	-	-
		«Шахматы»	1 год	14	14	-	-

Реализация внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности, количество часов в неделю	Какие виды деятельности используются (должны быть отражены в программах внеурочных курсов)	Какие формы выбраны
<p>1. Духовно- нравственное 1-2,4 кл - 34 ч 3 кл – 68 ч 5-7,9 кл – 44 ч 8 кл – 78 ч</p>	<p><u>«Познавательный английский» «Учимся быть читателем», «Литературное веретено»</u>, игровая, познавательная, туристско- краеведческая, досугово-развлекательная трудовая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество</p>	<p>тематические экскурсии, дискуссии, игры, досуговые, массовые мероприятия, соревнования, проекты, читательские конференции, словесные забавы, беседы (познавательные, интерактивные, беседа-диалог, беседа – совет), викторины, турниры, конкурсы, КВН, презентации, проекты, КТД, экскурсии</p>
	<p><u>Ученическое самоуправление: Школьная демократическая республика «Парус», д/о «Фантазия»:</u> игровая, познавательная, туристско- краеведческая, проблемно – ценностное общение, досугово - развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная</p>	<p>Игры (ролевые, деловые сюжетно – деловые, социально - моделирующие), конкурсы, викторины, беседы (этические, познавательные, о ЗОЖ), дебаты, дискуссии, концерты, праздники на уровне класса и школы, выставки, социальные проекты, КТД, трудовые десанты, турниры, соревнования, экскурсии</p>
	<p><u>Классные часы, внеклассные мероприятия</u></p>	<p>Праздники, конкурсные программы, викторины и т.д.; поездки, экскурсии</p>
<p>2. Спортивно – оздоровительное:</p>	<p><u>«Подвижные игры»:</u> спортивно – оздоровительная , игровая,</p>	<p>Веселые старты, эстафеты, соревнования, турниры, праздники, игры (сюжетно –</p>

<p>1,3-4 кл – 10 ч 2 кл – 34 ч 5-9 кл – 43 ч</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, туристско-краеведческая <u>Классные часы, внеклассные мероприятия</u></p>	<p>ролевые, общеразвивающие, спортивные, подвижные, народные, силовые) Соревнования, турниры, игры; Дни здоровья; Единые дни, декады, месячники профилактики; посещение ФОКа; индивидуальные беседы и консультации, тренинги.</p>
<p>3.Общеинтеллектуальное: 1-4 кл – 34 ч 5-6 кл – 68 ч 7-9 кл – 102 ч</p>	<p><u>«Занимательная математика»:</u> <u>«Путешествие в математику»</u>, <u>«Биологический калейдоскоп»</u>, <u>«Чудесная химия»</u>, <u>«Я и компьютер»</u> : познавательная, игровая, проектная, социальное творчество, проблемно – ценностное общение <u>Классные часы, внеклассные мероприятия</u></p>	<p>Игры, конкурсы, викторины, презентации, лаборатории знаний, практикумы, творческие проекты праздники, выступления, спектакли, утренники, викторины, турниры, презентации, конференции. Олимпиады, предметные недели, интеллектуальные игры и конкурсы</p>
<p>4. Общекультурное: 1-4 кл – 34 ч 5-9 кл – 75 ч</p>	<p><u>«Танцуй красиво»</u>, <u>«Ритмика и танец»</u>, <u>«Веселые нотки»</u>, <u>«Вокал»</u>: игровая, познавательная, художественное творчество, досугово – развлекательная, трудовая <u>Классные часы, внеклассные мероприятия</u></p>	<p>Игры, беседы, конкурсы, развлекательные программы, мастерская костюма, мастерская декораций, постановки спектаклей, актерский тренинг, проекты, концерты Концерты, фестивали, конкурсы; посещение театров, выставок и др.</p>
<p>5. Социальное (социальные проекты): 1-4 кл – 68 ч 5-9 кл – 42 ч</p>	<p><u>«Юный исследователь»</u>, проект <u>«Внеклассное мероприятие»</u>, проект <u>«Этот день в истории»</u>, проект <u>«ПРОФЕССИЯ»</u>, <u>«Итоговый проект»</u>: познавательная, проблемно- ценностное общение, социальное творчество, досугово – развлекательная, художественное</p>	<p>Беседы, дискуссии,, устный журнал, игры, викторины, конкурсы, выставки, практические занятия, КТД, исследовательские работы, конференции, презентации, проекты, экскурсии</p>

	творчество, трудовая, туристско-краеведческая	
	<u>Классные часы, внеклассные мероприятия</u>	Экологические, трудовые акции и проекты

класс	количество классов	количество детей	количество детей, участвующих во внеурочной деятельности
1 класс	1	10	10
2 класс	1	20	20
3 класс	1	9	9
4 класс	1	6	6
5 класс	1	8	8
6 класс	1	7	7
7 класс	1	5	5
8 класс	1	11	11
9 класс	1	6	6
Итого	9	82	82

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 чел./45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 чел./101,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел.39%
1.19.1	Регионального уровня	4/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	—
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	—

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	—
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 100%
1.29.1	Высшая	2 чел./ 20%
1.29.2	Первая	8чел./80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	-

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3,4 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.1 кв. м.

Анализ показателей самообследования

Всего обучающихся на конец 2019 года – 82 человека

- Начальное общее образование – 45 чел. / 54,9%
- Основное общее образование - 37 чел. / 45,1 %

обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 чел

Общие результаты обученности и качества знаний за 2019 год

- по классам и уровням образования

Класс	Кол-во учащихся	на "4" и "5"	Качество
2	20	14	70
3	9	4	44,4
4	6	3	50
со 2 по 4	45	21	60
5	8	4	50
6	7	1	14,3
7	5	1	20
8	11	3	27,3
9	6	3	50
с 5 по 9	37	12	32,4
со 2 по 9	82	33	45,8

По результатам учебного года обученность составляет **100%**, средний показатель качества знаний **45,8%**.
Выше среднего качество знаний по школе отмечается **во 2 (70%), 4 (50%), 5 (50%) и 9 (50%) классах, ниже среднего в 6 (14,3%), 7 (20%), 8(23,3%) классах, близко к среднему в 3 (44,4%)**. Качество знаний на уровне начального общего образования значительно выше, чем на уровне основного общего образования
- сравнительный анализ за 3 года

год	Число обучающихся на конец года	Обученность %	Качество знаний %
2017	87	100	34,2
2018	86	100	37,9
2019	82	100	45,8

За 3года можно отметить положительную динамику качества знаний при незначительной разнице между 2017 и 2018годом.

Результаты государственной итоговой аттестации

- Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:

предмет	Математика		Русский язык
	алгебра	геометрия	
обученность	10 чел. 100%	9 чел. 90%	10чел. 100%
Качество знаний	7чел. 70%	7чел. 50%	4чел. 40%
Подтвердили годовые оценки	4 чел. 40%	3чел. 30%	6чел. 60%
Экзамен выше годовой оценки	6 чел. 60%	6 чел. 60%	4 чел 40%
Экзамен ниже годовой оценки	0 чел. 0%	1 чел. 10%	0 чел. 0 %

Качество знаний по русскому языку составляет 40% (4чел.), по математике - 70% (7 чел.).

Подтвердили годовые оценки по алгебре - 4 чел. 40% , по геометрии – 3чел. (30%), по русскому языку - 6 чел. 60%

Оценка за экзамен **выше годовой** оценки по алгебре у 6 чел. (60%), по геометрии у 6 чел.(60%), по русскому языку у 4 чел. (40%).

По геометрии 1 чел. (10%) получил неудовлетворительную оценку и соответственно, **не подтвердил** годовую .

Предметы	2017год			2018год			2019год		
	Обуч.	Кач.	Ср.балл	Обуч.	Кач.	Ср.балл	Обуч.	Кач.	Ср.балл
математика	100	0	9,3	100	62,5	15,87	100	70	15,3
Русский язык	100	0	22,2	100	37,5	26,37	100	40	26,3

При сравнении результатов трех лет по обязательным предметам можно отметить, что в 2018 году и 2019году качество и средний балл выше в сравнении с 2017годом. В 2019 году видим увеличение качества знаний при небольшом снижении среднего балла в сравнении с 2018 годом.

- Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору:

предмет	обществознание	Информатика и ИКТ	химия
обученность	8чел. 100%	10чел. 100%	2чел.100%
Качество знаний	1чел. 10%	4чел. 40%	0чел.100%
Подтвердили годовые оценки	7чел. 87,5%	8чел. 80%	2чел.100%
Экзамен выше годовой оценки	1чел. 12,5%	2чел. 20%	0чел. 0%
Экзамен ниже годовой оценки	0чел. 0%	0чел. 0%	0чел.0%

						повторно		
2018-2019	10	10	10	0	10	0	10	0
Итого по школе	10	10	10	0	10	0	10	0

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники 2019 года

учебный год	всего учащихся	получили аттестат	получили аттестат с отличием	качество подготовки	
				окончили школу на «5»	окончили школу на «4» и «5»
2016-2017	4	4	0	0	0
2017-2018	8	8	1	1	1
2018-2019	10	10	0	0	0

На протяжении 3 лет все обучающиеся школы получили аттестат об основном общем образовании

Востребованность выпускников школы

2019 году закончили школу 10 человек. Из них: поступили в учреждения СПО – 9 человек, не работает и не учится 1 выпускница, получившая аттестат в сентябре.

Год:	2017		2018		2019	
Число выпускников	4		8		10	
10-е классы других школ	0	0%	1	12,5%	0	0%
СПО	1	25%	7	87,5%	9	90%
НПО	2	50%	0	0%		
Трудоустройство	1	25%	0	0%		
Не работают и не учатся	0	0	0	0	1	10%

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Проводимые мероприятия
Правовое	Единые дни профилактики: «День правовых знаний», «Международный день толерантности», «День прав человека»; «Международный День прав человека»; неделя профилактики правонарушений; декада профилактики правонарушений; Советы профилактики; родительский патруль
Общекультурное (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое)	Общешкольная линейка «С днем знаний»; праздник «День учителя»; праздник Нового года; фестиваль патриотической песни, посвященный Дню героев Отечества; фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»; праздник, посвященный международному женскому дню «Самые любимые»; мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Обелиск»; акция «Бессмертный полк»; акция «Блокадный хлеб»; «Последний звонок»; праздник выпуска; экскурсии в Зал боевой славы; конкурс «Нижегородская школа безопасности – Зарница»; встреча с ветеранами войны «Город мужества на берегах Невы»;
Экологическое	Экологические акции, субботники, экологические уроки
Спортивно-оздоровительное (здоровый и безопасный образ жизни, спорт)	веселые старты «День здоровья». Районные соревнования, спортивно - оздоровительные мероприятия: соревнования по мини футболу; муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; соревнования «Спортивные забавы»; соревнования по лыжам; соревнования по стрельбе; соревнования по настольному теннису; соревнования по баскетболу; соревнования по шашкам; фестивали ГТО. Организация внеурочной деятельности «Подвижные игры».
Трудовое	беседа «Сто дорог – одна моя»; викторина «Моё будущее – Россия»; встреча с преподавателями техникума г. Княгинино; встреча с мастером сухого производства их Лысковского техникума; тематические занятия в ЦЗН; круглый стол «В мире профессий»; профориентационный час «В мире профессий»; диспут «Кем быть? Каким быть?»; встреча с представителями ГПОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум»

Работа с семьей	совет родителей, совет профилактики, родительские собрания, совместные мероприятия, работа родительского патруля, педагогические консультации
-----------------	---

Кадровая укомплектованность

Общее количество педагогов - 12 (из них 2 совместителя, имеющие высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационные категории)

Количество административных работников 2 человека: директор - стаж работы 28 лет, возраст 50 лет, заместитель директора - стаж работы 27 лет, возраст 50 лет.

Образование и квалификация педагогов (без учета совместителей и администрации)

2019 год	образование		Квалификационная категория		
	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности
Количество, чел.	7	3	2	8	
%	70	30	-	80	

В коллективе преобладают педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. Аттестованными являются все педагоги, двое из них имеют высшую категорию.

Стаж работы и возраст педагогов (без учета совместителей и администрации)

2019 год	Стаж работы				Возраст			
	1-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
Количество, чел.	0	0	1	9	0	3	5	2
%	0	0	10	90	0	30	50	20

Большая часть педагогов имеет возраст от 45 лет до 55 лет и выше, стаж работы более 20 лет. Это предполагает необходимость привлечения в коллектив молодых специалистов.

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 12 чел (100%)

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – 12чел (100%)

В профессиональных конкурсах и фестивалях в 2019 году участие не принимали

Материально-техническая база школы

Характеристика здания

Тип здания		типовое, трехэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1966 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	2531.3м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	906.8 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	536 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	82 человека

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	16	906.8
в том числе :		
кабинет химии и биологии	1	49,2
мастерская	1	51,1
кабинет начальных классов	4	49.8 49 48.8 50,8
спортивный зал	1	150.5
кабинет иностранного языка	1	47.3
кабинет литературы	1	47.4
кабинет математики	1	48.4
кабинет русского языка	1	49.9
кабинет истории	1	50.4
кабинет физики	1	66.2
кабинет музыки и изо	1	48.4
кабинет технологии	1	49.3
кабинет информатики	1	50.3

Организация питания - столовая

- площадь – 150.9 кв.м.

- число посадочных мест – 60

-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	98 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	-----
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	-----
другие спортивные сооружения	имеется
сад	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется
опытный участок	имеется
стадион	имеется

Сведения о книжном фонде библиотеки

Библиотечный фонд ОУ	7482
Количество художественной литературы	4433
Количество методической литературы	515
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	2563
медиатека	242

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%. Ведется подписка на 5 детских журналов и 1 профессиональных педагогических изданий.

Общая площадь помещения библиотеки 31.5 кв.м для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет.

Инфраструктура организации

Число учащихся, приходящихся на один персональный компьютер _3,4__

Количество ПК в предметных кабинетах

Русский язык	1
Математика	1
Иностранный язык	1
История	1
Физика	1
Начальные классы	5
Технология	1
ОБЖ	1
Информатика	13
Другие кабинеты	3

Количество мультимедийной и копировальной техники

Принтеры	9
Сканеры	1
Копировальная техника	2
МФУ	12
Проекторы	14
Интерактивные доски	9
Цифровые фотоаппараты	1
Цифровые видеокамеры	1
Веб-камера	1
Документ-камера	4

Количество дисков с ЭОР в школьной медиатеке и предметных кабинетах

Русский язык	12
Математика	15
Иностранные языки	25
История	28
Физика	13
География	6
Химия	13
Биология	19
Начальные классы	48
Технология	10
ОБЖ	8
Экономика	2
Информатика	28
Искусство	9
Воспитательная работа	37
Коррекционно-обучающие программы	0
Управление	16
Другие кабинеты	16

Результаты мониторинговых исследований - ВП

класс	Предмет	Количество участников	оценки				обученность	Качество знаний
			2	3	4	5		
4	Русский язык	7	0	2	4	1	100	71,4
	Математика	8	0	2	4	1	100	71,4
	Окружающий мир	7	0	1	4	2	100	85,7
5	Русский язык	7	0	3	2	2	100	57,1
	Математика	6	1	2	2	1	83,3	50
	Биология	8	0	5	2	1	100	37,5

	История	8	1	3	3	1	87,5	50
6	Русский язык	5	1	3	1	0	80	20
	Математика	5	1	3	1	0	80	20
	Биология	5	0	2	3	0	100	60
	История	5	0	3	2	0	100	40
	География	5	0	1	4	0	100	80
	обществознание	5	1	2	2	0	80	20
7	Русский язык	11	2	6	3	0	81,8	27,2
	Математика	9	1	4	2	2	88,9	44,4

В ходе самообследования выявлено:

- в организации имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации - штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе на конец 2019 года - 45,8 %, обученность- 97,8%,
- не все учащиеся справились с ВПР, есть неудовлетворительные оценки
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием
- необходимо проведение работы по благоустройству территории школы
- нужно усилить работу, направленную на повышения качества знаний и подготовку выпускников школы к ГИА.

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 7 от 08.04.2020г.

Директор

М.А.Сорокина

