



«Утверждаю»	«Согласовано»	«Рассмотрено»
Директор ОУ ООШ Сорокина М.А. Приказ № 121 - 0 от «30» 08 2014 г.	Заместитель директора школы по УР Лисовская А.А. «30» 08 2014 г.	На ШМО учителей-предметников Руководитель Пронина Н.Р. Протокол № 1 от «26» 08 2014 г.

Рабочая программа Религии России 8-9 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005г. № 57
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253)
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта МБОУ Леньковской основной школы
- Экспериментальной учебной программы преподавания религии России. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007г.
В основу программы положены проблемно-хронологический принцип, а также принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Программа 8 класса включает темы, посвящённые ранним формам религии, верованиям древних славян, а также иудаизму, буддизму, западному христианству. Программа 9 класса включает изучение наиболее распространённых в России религий – православия и ислама; кроме того, рассматриваются некоторые нетрадиционные культы и изучаются основные положения современного законодательства о религиозных культурах.
Рабочая программа направлена на достижение следующей цели:
формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию

мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России;
- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.

Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации выделяет для обязательного изучения учебного предмета религии России в 8 и 9 классах по 35 ч. (1 учебный час в неделю).

Содержание учебного предмета

8 класс.

Тема 1. Религия в жизни человека. (4ч)

Определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное – главный признак религии. Основные причины возникновения религии.

Особенности религиозного сознания. Религиозная психология. Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации. Компенсаторная, мировоззренческая, регулирующие функции религии.

Тема 2. Ранние формы религии. (4ч)

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины возникновения религиозных верований.

Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм – первичная форма религиозных представлений. Анимизм – вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Духи природы. Духи умерших. Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм – вера в магические свойства предметов.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религия древних славян. (4ч)

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские источники. Летописи. Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян. Язычество как обожествление явлений природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Святилища. Волхвы. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

Раздел 4. Иудаизм. (5ч)

Иудаизм – национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм. Священные книги. Культ. Организация. Исторические условия появления в России. Современное состояние.

Раздел 5. Буддизм. (4ч)

Исторические условия возникновения. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. «Восьмеричный путь» спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна, ваджраяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

Раздел 6. Христианство. (6ч)

Общественно-исторические причины возникновения. Идейные предпосылки. Христианские источники. Священное Писание христиан – Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение. Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.

Раздел 7. Католицизм. (4ч)

Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения и культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Священное Писание и Священное Предание. Церковная организация. Единый центр – Ватикан. Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

Раздел 8. Протестантизм. (3ч)

Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

Резерв 1ч.

9 класс.

Тема 1. Православие. (19 ч)

Православие – восточное христианство. Его особенности и распространение.

Принятие Русью христианства. Общественно- исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. «Повесть временных лет» о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема «двоеверия». Древнерусская культура и православие. Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Желтоводский. Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы эволюции Русской православной церкви. «Киевский» период (990-1325). «Московский» период (1325-1721). Концепция «Москва – Третий Рим».

Учреждение патриаршества. Раскол в русской церкви. Никон и Аввакум. «Петербургский» период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель.

РПЦ в советский период (1917-19991).

Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

Тема 2. Ислам. (9ч)

Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат – свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. «Пять столпов» ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние.

Тема 3. Нетрадиционные культы и секты. (4ч)

Принципы и цели возникновения. Социальная база. Организация. Сайентология. «Аум Синрикё». Сатанизм.

Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

Тема 4. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика. (2ч)

Резерв 1ч.

Проблема свободы совести в современной России. Основные трактовки свободы совести. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

Требования к уровню подготовки учащихся

- знать основы вероучения изучаемых религий, особенности культа, его организации;
- знать основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к религиозным конфессиям;
- уметь ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- уметь самостоятельно формулировать свою позицию.

Учебно-тематический план

8 класс.

Тема	Количество часов
Тема 1. Религия в жизни человека.	4
Тема 2. Ранние формы религии.	4
Тема 3. Религия древних славян.	4
Раздел 4. Иудаизм.	5
Раздел 5. Буддизм.	4
Раздел 6. Христианство.	6
Раздел 7. Католицизм.	4
Раздел 8. Протестантизм.	3
резерв	1
всего	35

9 класс.

Тема	Количество часов
Тема 1. Православие.	19
Тема 2. Ислам.	9
Тема 3. Нетрадиционные культы и секты.	4
Тема 4. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.	2
резерв	1
всего	35