

Утвержден
приказом директора
МБОУ Леньковской
основной школы
от 16.06.20 № 83/1-0

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Леньковской основной школы

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План по внеурочной деятельности составлен на основе *следующих документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011, регистрационный номер 19644) Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 №152 « О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676;
4. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный N 40154).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
10. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
11. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление

Цели:

- формирование начальных представлений о культуре России;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России.

Задачи:

- дать представление о культуре России, духовно-эстетических ценностях, о православии;
- воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;

Представлено программами «Литературное веретено» - 4 кл (1 ч в неделю), «Учимся быть читателем» - 1, 3 кл (1 ч в неделю).

2. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для формирования физического здоровья.

Задачи:

- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

Представлено программой «Подвижные игры » - 1-4 кл (1ч в неделю).

3. Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии;
- обогащение научными понятиями и законами;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;

Представлено программой «Занимательная математика» - 2-3 кл (по 1 ч. в неделю).

4. Общекультурное направление.

Цель: создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

Задачи:

- развитие творческих возможностей обучающихся;
- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции;

Представлено программами : 1,3 кл – «Веселые нотки» (1 ч в неделю), 2,4 кл - «Танцуй красиво» (1ч в неделю).

5. Социальное направление

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному

освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Представлено программой «Юный исследователь» (1 ч в неделю).

6. Внеклассные мероприятия, общественно- полезные дела, акции

ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников – 1-4 кл (по 1 ч. в неделю).

Цель: создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**План
организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы
МБОУ Ленковская ООШ**

Направления		1	2	3	4	Всего
Классы						
Духовно-нравственное	«Литературное веретено»				34	34
	«Учимся быть читателем»	34		34		68
	Итого	34		34	34	102
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	34	34	34	34	136
	ИТОГО	34	34	34	34	136
Общественно-культурное	«Занимательная математика»		34	34		68
	Итого		34	34		68
Общешкольное	«Веселые нотки»»	34		34		68
	«Танцуй красиво»		34		34	68
	ИТОГО	34	34	34	34	136
Социальное (социальные проекты)	«Юный исследователь»	34	34	34	34	136
	Классные часы, внеклассные мероприятия: экологические, трудовые акции, проекты и др.	34	34	34	34	136
	Итого	68	68	68	68	272
	ВСЕГО	170 / 5ч	170 / 5 ч	204 / 6ч	170 / 5ч	714

Условия реализации внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатель ГПД, вожатая, библиотекарь) и социальные партнеры – МБУК «ЛМЦБС» (Леньковская сельский библиотека) и МБУК ЦДсМОКДУ (Леньковский сельский клуб).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется библиотека, компьютерный кабинет, оснащённый мультимедийной техникой, компьютерами, выходом в Интернет, актовнй зал, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, игровая площадка.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 12 компьютеров, проектор, экран. Все кабинеты оснащены компьютером, проектором, интерактивной доской, материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей. В школе имеется теле-видео аппаратура.